



СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

ЛОГОПЕДИЈА

НАУЧНЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ НАСТАВНИКА И ЗАДУЖЕЊА У НАСТАВИ

Име и презиме			Надица Ђ. Јовановић Симић		
Звање			редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 16.02.1989.		
Ужа научна односно уметничка област			Поремећаји комуникације у логопедији		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	28.03.2011.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремећаји комуникације у логопедији	
Докторат	1997	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Логопедија	
Магистратура	1992	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Логопедија	
Диплома	1985	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Логопедија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0054	Основи поремећаја комуникације	Теоријска настава	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
2.	OL0009	Општа логопедија	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
3.	OL0024	Аугментативна и алтернативна комуникација	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
4.	OL0046	Асистивна технологија у комуникацији	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
5.	MLO006	Примена аугментативне и алтернативне комуникације код особа са поремећајима комуникације	Теоријска настава	Логопедија	МАС
6.	MLO011	Методе третмана поремећаја аудитивне перцепције	Теоријска настава	Логопедија	МАС
7.	MLO004	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Jovanović-Simić, N. (2007). <i>Augmentativna i alternativna komunikacija – strategije i principi</i> . Društvo defektologa Srbije. ISBN 978-86-84765-13-2				
2.	Jovanović-Simić, N., & Slavnić, S. (2008). <i>Atipičan jezički razvoj</i> . Društvo defektologa Srbije. ISBN 978-86-84765-26-2				
3.	Jovanović Simić, N., Petrović Lazić, M., & Babac, S. (2019). <i>Sredstva komunikacije</i> . Univerzitet u Istočnom Sarajevu - Medicinski fakultet. ISBN 978-99976-754-5-4				
4.	Petrovic-Lazic, M., Jovanovic, N., Kulic, M., Babac, S., & Jurisic, V. (2014). Acoustic and Perceptual Characteristics of the Voice in Patients With Vocal Polyps After Surgery and Voice Therapy. <i>Journal of Voice</i> , 29(2), 141-146. ISSN 0892-1997 DOI:http://dx.doi.org/10.1016/j.jvoice.2014.07.009				
5.	Bunijevac, M., Petrović-Lazić, M., Jovanović-Simić, N., & Vuković, M. (2016).Voice analysis before and after vocal rehabilitation in patients following open surgery on vocal cords. <i>Vojnosanitet Pregl</i> , 73(2), 165-168. DOI: 10.2298/VSP141218144B				
6.	Veselinović, M., Jovanović-Simić, N., Arbutina, T., Petrović Lazić,M., & Škrbić, R. (2012). Karakteristike traheoezofagusnog glasa i govora laringektomisanih pacijenata posle primarne i sekundarne ugradnje vokalne proteze. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(2), 247-263. doi. 10.5937/specedreh1202247V				
7.	Vuković, M., Jovanović-Simić, N., Kulić, M., & Čalasan, S. (2015). Procena disgrafije kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Biomedicinska istraživanja</i> , 6(1), 11-17. doi:10.7251/BI1501011V				
8.	Šehović, I., Petrović-Lazić, M., & Jovanović-Simić, N. (2017). Akustička i perceptivna analiza ezofagealnog i traheoezofagealnog glasa. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(3), 289-307. Doi:10.5937/specedreh16-13683				
9.	Arsenić, I., Simić, N. J., Lazić, M. P., Šehović, I., & Drljan, B. (2019). Characteristics of Speech and Voice as Predictors of the Quality of Communication in Adults with Hypokinetic Dysarthria. <i>Serbian Journal of Experimental and Clinical Research</i> , 1(ahead-of-print). DOI: 10.2478/sjecr-2018-0081				
10.	Golubović, S., Ječmenica, N., Jovanović-Simić, N., & Petrović-Lazić, M. (2019). Artikulacione i fonološke sposobnosti dece uzrasta od pet do sedam godina. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 68(2), 265-283. DOI: 10.5937/nasvas1902265G				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			125		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни 1	

Име и презиме		Мирјана Д. Петровић Лазић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, пуно радно време од 1989.			
Ужа научна односно уметничка област		Поремећаји говора			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2011	ФАСПЕР	Логопедија	Поремећаји говора	
Докторат	1991	ФАСПЕР	Логопедија	Логопедија	
Магистратура	1988	Центар за мултидисциплинарске студије	Биомедицинско и клиничко инжењерство	Биомедицинско и клиничко инжењерство	
Диплома	1984	ФАСПЕР	Логопедија	Логопедија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	OL0026	Поремећаји говора код деце са сензорним оштећењима	Теоријска настава	Логопедија, модул Сензомоторичке сметње и поремећаји	ОАС
2.	OL0032	Поремећаји гласа	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
3.	OL0035	Вокална рехабилитација ларингектомираних болесника	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
4.	OL0050	Поремећаји гласа код вокалних професионалаца	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
5.	MLO008	Инструменталне методе и технике у рехабилитацији гласа	Теоријска настава	Логопедија	МАС
6.	MLO004	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Petrović-Lazić, M. , Babac, S., Vuković, M., Kosanović, R., & Ivanković, Z. (2011). Acoustic voice analysis of patients with vocal fold polyp. <i>Journal of Voice</i> 25(1), 94-97. doi:10.1016/j.jvoice.2009.04.002				
2.	Petrović-Lazić, M. , Jovanović, N., Kulić, M., Babac, S., & Jurišić, V. (2015). Acoustic and perceptual characteristics of the voice in patients with vocal polyps after surgery and voice therapy. <i>Journal of Voice</i> 29(2), 241-246. https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2014.07.009				
3.	Babac, S., Djerić, D., Petrović-Lazić, M. , Arsović, N., & Mikić, A. (2014). Why do treatment failure and recurrences of benign paroxysmal positional vertigo occur?. <i>Otology & Neurotology</i> 35(6), 1105-1110. doi: 10.1097/MAO.0000000000000417				
4.	Vuković, M., Sujić, R., Petrović-Lazić, M. , Miller, N., Milutinović, D., & Babac, S. (2012). Analysis of voice impairment in aphasia after stroke-underlying neuroanatomical substrates. <i>Brain and language</i> , 123(1), 22-29. https://doi.org/10.1016/j.bandl.2012.06.008				
5.	Petrović-Lazić, M. , Kosanović, R., & Babac, S. (2009). Acoustic analysis findings in patients with vocal fold polyp. <i>Acta Medica Saliniana</i> 38(2), 63-66. DOI: 10.5457/ams.v38i2.75				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			269		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			20		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни /	

Име и презиме		Миле Г. Вуковић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; од 1989. године			
Ужа научна односно уметничка област		Поремећаји језика			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2011.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремећаји језика	
Докторат	1993.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Логопедија	-	
Магистратура	1990.	Универзитет у Београду – Медицински факултет	Неуропсихологија	-	
Диплома	1985.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Логопедија	-	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0031	Афазологија	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
2.	OL0034	Поремећаји комуникације код трауматских оштећења мозга	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
3.	OL0053	Неуродегенеративни поремећаји говора и језика	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
4.	MLO010	Приступи у третману неурогених поремећаја говора и језика	Теоријска настава	Логопедија	МАС
5.	MLO004	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Vukovic, M., Vuksanovic, J., & Vukovic, I. (2008). Comparison of the recovery patterns of language and cognitive functions in patients with post-traumatic language processing deficits and in patients with aphasia following a stroke. <i>Journal of communication disorders</i> , 41(6), 531-552. doi:10.1016/j.jcomdis.2008.04.001				
2.	Vukovic, M., Vukovic, I., & Stojanovic, V. (2010). Investigation of language and motor skills in Serbian speaking children with specific language impairment and in typically developing children. <i>Research in developmental disabilities</i> , 31(6), 1633-1644. doi:10.1016/j.ridd.2010.04.020				
3.	Vuković, M. & Stojanovic, V. (2011) Characterising developmental language impairment in Serbian-speaking children: a preliminary investigation. <i>Clinical Linguistics & Phonetics</i> , 25(3), 187-197. DOI: 10.3109/02699206.2010.521611				
4.	Vuković, M., Sujić, R., Petrović-Lazić, M., Miller, N., Milutinović, D., Babac, S. & Vuković, I. (2012). Analysis of voice impairment in patients with aphasia after stroke - underlying neuroanatomical substrates. <i>Brain and Language</i> , 123(1), 22-9. http://dx.doi.org/10.1016/j.bandl.2012.06.008				
5.	Vuković, M. (2016). <i>Afaziologija, četvrto dopunjeno izdanje</i> . Udruženje logopeda Srbije. ISBN 978-86-915577-3-7.				
6.	Vuković, M., Vuković, I. & Miller, N. (2016). Acquired dyslexia in Serbian speakers with Broca's and Wernicke's aphasia. <i>Journal of Communication disorders</i> , 61, 106-118. https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2016.04.005				
7.	Vukovic, M., Matic, D., Kovac, A., Vukovic, I. & Code, C. (2017). Extending knowledge of the public awareness of aphasia in the Balkans: Serbia and Montenegro. <i>Disability and Rehabilitation</i> , 39(23), 2381-2386. DOI: 10.1080/09638288.2016.1226410				
8.	Vuković, M. (2019). <i>Poremećaji komunikacije kod traumatskih oštećenja mozga</i> . M. Vuković. ISBN 978-86-900836-1-9				
9.	Vuković, M. (2015). <i>Tretman afazija, drugo dopunjeno izdanje</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-066-5.				
10.	Vuković, M. (2019). <i>Neurodegenerativni poremećaji govora i jezika</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-122-8				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			214		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			11		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1	Међународни: 1	
Усавршавања			Лондон, Цирих, Стокхолм, Рим		

Име и презиме		Маја П. Ивановић			
Звање		доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију од 1. фебруара 2002. године са пуним радним временом			
Ужа научна односно уметничка област		Општа лингвистика			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Филолошке науке	Општа лингвистика	
Докторат	2014.	Универзитет у Београду, Филолошки факултет	Филолошке науке	Општа лингвистика (синтакса, развојна психолингвистика)	
Магистратура	2008.	Универзитет у Београду, Филолошки факултет	Филолошке науке	Општа лингвистика (психолонгвистика, фонетика)	
Диплома	2000.	Универзитет у Београду, Филолошки факултет	Филолошке науке	Општа лингвистика (Српски језик и књижевност са општом лингвистиком)	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD2008	Фонетика	Теоријска настава/ Практична настава	Логопедија, модул Сметње и поремећаји слуха	ОАС
2.	OL0023	Лингвистика	Теоријска настава/ Практична настава	Логопедија, модул Сметње и поремећаји слуха	ОАС
3.	OD2040	Онтогенеза језика	Теоријска настава/ Практична настава	модули: Сметње и поремећаји слуха, Сензомоторичке сметње и поремећаји	ОАС
4.	MLO007	Форензичка фонетика	Теоријска настава/ Практична настава	Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ivanović, M., & Drljan, B. (2019). Razumevanje idioma kod mlađih i starijih odraslih osoba. <i>Analiz Filološkog fakulteta</i> , 31(1), 167-284. https://doi.org/10.18485/analif.2019.31.1.13				
2.	Ивановић, М. (2016). Напоредни односи у реченици и синтаксичка сложеност текстова ученика млађег школског узраста. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 15(4), 417-436. doi: 10.5937/specedreh15-12079				
3.	Ивановић, М. (2016). Синтаксичка својства писаног дискурса ученика млађег основношколског узраста - лонгитудинални приступ. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 48(1), 87-105. DOI: 10.2298/ZIP1601087I				
4.	Ивановић, М. (2015). Карактеристике писаног дискурса ученика четвртог разреда основне школе. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 47(1), 109-128. DOI: 10.2298/ZIP1501109I				
5.	Кашић З., & Ивановић М. (2013). Стабилност/нестабилност трајања гласова у промени темпа говора. <i>Језици и културе у времену и простору I</i> . Нови Сад: Филозофски факултет, 430-439. ISBN 978-86-6065-152-7				
6.	Кашић З., & Ивановић М. (2013). Карактеристике говорне експресије страха. <i>Језици и културе у времену и простору II/2</i> . Нови Сад: Филозофски факултет, 421-432. ISBN 978-86-6065-179-4				
7.	Ivanović, M., & Kašić, Z. (2011). Variranje trajanja segmenata u govornoj ekspresiji emocija. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(2), 341-353.				
8.	Ивановић, М. (2007). Употреба негације за посебно потврђивање. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 2, 83-97.				
9.	Kašić, Z., Jovičić, S. T., & Ivanović, M. (2004). Problemi segmentacije glasova u prirodnom kontinuiranom govoru. <i>Zbornik radova DOGS 2004</i> , 37-40.				
10.	Ивановић, М., & Кашић, З. (2004). Однос трајања транзиција и инхерентних делова вокала у континуираном природном говору. <i>Зборник радова ДОГС</i> , 41-45.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			13		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2		Међународни

Име и презиме			Снежана С. Бабац		
Звање			доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			ОРЛ Клиника КБЦ "Звездара" од 2004.год. Од септембра 2017. ФАСПЕР		
Ужа научна односно уметничка област			Аудиологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	Доцент 26.09.2017.	ФАСПЕР	Научна област медицинских наука	Оториноларингологија са максилофацијалном хирургијом	
Докторат	2013.	Универзитет у Београду, Медицински факултет	ОРЛ	Аудиологија	
Специјализација	2002.	Универзитет у Београду, Медицински факултет	ОРЛ		
Ужа специјализација	2007.	Универзитет у Београду, Медицински факултет	ОРЛ	Аудиологија	
Магистратура	2005.	Универзитет у Београду, Медицински факултет	ОРЛ	Аудиологија	
Диплома	1995.	Универзитет у Београду, Медицински факултет	Доктор медицине		
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2, 3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD2007	Аудиологија са вестибулологијом	Теоријска настава/ Практична настава	Логопедија модул Сметње и поремећаји слуха	ОАС
2.	OL0022	Фонијатрија	Теоријска настава/ Практична настава	Логопедија	ОАС
3.	MD2007	Аудиологија	Теоријска настава/ Практична настава	модул Сметње и поремећаји слуха	МАС
4.	MLO008	Инструменталне методе и технике у рехабилитацији гласа	Теоријска настава	Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Arsović, N., Radivojević, N., Ješić, S., Babac, S. , Čvorović, Lj., & Dudvarski, Z. (2020). Malignant Otitis Externa: Causes for Various Treatment Responses. <i>J Int Adv Otol</i> , 16(1), 98-103. doi: 10.5152/iao.2020.7709				
2.	Babac, S. , & Arsović, N. (2012). Efikasnost manevra <i>Epley</i> u lečenju benignog paroksizmalnog pozicionog vertiga zadnjeg polukružnog kanala. <i>Vojnosanit pregl</i> , 69(8), 669-74. DOI: 10.2298/VSP1208669B				
3.	Babac, S. , Đerić, D., Petrović-Lazić, M., Ivanković, Z., Kosanović, R., & Mikić, A. (2013). The treatment of horizontal canal benign paroxysmal positional vertigo. <i>Archives of Biological Sciences</i> , 65(2), 421-427. DOI:10.2298/ABS1302421B				
4.	Babac, S. , Đerić, D., & Ivanković, Z. (2007). Скрининг функције слуха новорођенчади. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 135(5-6), 264-268.				
5.	Бабац, С. , Стојичић, Г., Јаношевић, Љ., Нешић, В., & Сладоје, Р. (2002). Рабдомиосаркоми назопараназалне регије. <i>Српски Архив за Целокупно Лекарство</i> , 130 (11-12), 397-401.				
6.	Babac, S. , Petrović-Lazić, M., Tatović, M., Stojanović-Kamberović, V., & Ivanković, Z. (2010). Otoakustičke emisije u ispitivanju sluha kod dece. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 67(5), 379-85. UDC: 616.28-072.7:616-053.2				
7.	Babac, S. , Djerić, D., Petrović -Lazić, M., Arsović, N., & Mikić, A.(2014). Why do Treatment Failure and Recurrences of Benign Paroxysmal Positional Vertigo Occur?. <i>Otol Neurotol</i> , 35(6), 1105-1110. doi: 10.1097/MAO.0000000000000417				
8.	Petrović-Lazić, M., Babac, S. , Vuković, M., Kosanović, R., & Ivanković, Z. (2011). Acoustic Voice Analysis of Patients with Vocal Fold Polyp. <i>J Voice</i> , 25(1), 94-7. doi:10.1016/j.jvoice.2009.04.002				
9.	Petrovic-Lazic, M., Jovanovic, N., Kulic, M., Babac, S., & Jurisic, V. (2015). Acoustic and perceptual characteristics of the voice in patients with vocal polyps after surgery and voice therapy. <i>Journal of Voice</i> , 29(2), 241-246. https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2014.07.009				
10.	Петровић-Лазих, М., Бабац, С. , Васић, М. (2010). <i>Резонатори гласа</i> . Нова научна.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			249		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			17		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања	1. <i>Course of Functional Endoscopic Sinus Surgery</i> , 2003. <i>Grac , Austria</i> . 2. <i>International educational course" Principles and Practise of Lasers in Othorhinolaryngology and Head and Neck Surgery"</i> October . <i>Berlin, Germany</i> 3. Oticon Seminar « <i>Oticon Brain Hearing</i> «, 2017, Smørum, Denmark				
Други подаци које сматрате релевантним Чланство у секцијама и удружењима:Актив аудиолога Србије (od 2006);Interamerican Association of Pediatric Otorhinolaryngology (od 2007); Српско лекарско друштво (od 2004)					

Име и презиме			Ивана П. Арсенић		
Звање			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 1.09.2008.		
Ужа научна односно уметничка област			Поремећаји комуникације у логопедији		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремећаји комуникације у логопедији	
Докторат	2019.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремећаји комуникације у логопедији	
Специјализација	2011.	Факултет политичких наука	Социјална рехабилитација	Социјална рехабилитација	
Диплома	2006.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Логопедија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0054	Основи поремећаја комуникације	Теоријска настава Практична настава	Логопедија, Дефектологија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	OL0009	Општа логопедија	Теоријска настава Практична настава	Логопедија	ОАС
3.	OL0024	Аугментативна и алтернативна комуникација	Теоријска настава Практична настава	Логопедија	ОАС
4.	OL0046	Асистивна технологија у комуникацији	Теоријска настава Практична настава	Логопедија	ОАС
5.	OL0036	Моторички поремећаји говора	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
6.	MLO006	Примена аугментативне и алтернативне комуникације код особа са поремећајима комуникације	Теоријска настава Практична настава	Логопедија	МАС
7.	MLO011	Методе третмана поремећаја аудитивне перцепције	Теоријска настава Практична настава	Логопедија	МАС
8.	MLO004	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Terzić, I., Jovanović, N., Vuković, M., & Nedović, G., (2012). Speech and language abilities in children with cerebral palsy in elementary school, In M. Stosljevic et al. (Eds), International Thematic Collection of Papers “Cerebral palsy – A multidisciplinary and multidimensional approach” (pp. 55-77). Belgrade - Foca: University of East Sarajevo – Faculty of Medicine in Foca & Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia. ISBN 978-86-84765-39-2 doi: 10.2298/MICP2012205B				
2.	Terzić, I., & Drljan, B. (2011). Deficiti pojedinih aspekata pragmatike osoba sa poremećajima autističkog spektra. Specijalna edukacija i rehabilitacija, 10(2), 285-300. UDK: 81'234:616.89-008.48 ISSN 1452-7367				
3.	Banković, S., Arsenić, I., & Brojčin, B. (2015). Karakteristike komunikacije osoba sa teškom i dubokom intelektualnom ometenošću. Specijalna edukacija i rehabilitacija 14(3), 411-432. doi: 10.5937/specedreh14-9462				
4.	Arsenić, I., Simić, N. J., Lazić, M. P., Šehović, I., & Drljan, B. (2019). Characteristics of Speech and Voice as Predictors of the Quality of Communication in Adults with Hypokinetic Dysarthria. Serbian Journal of Experimental and Clinical Research, 1(ahead-of-print). DOI: 10.2478/sjocr-2018-0081				
5.	Arsenić, I., Jovanović Simić, N., Petrović Lazić, M., & Šehović, I. (2019). Prisustvo tremora u glasu odraslih osoba sa hipokinetičkom dizartrijom. U B. Žunić Pavlović, A. Grbović, & V. Radovanović (Ur.), Zbornik radova X međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“ (str. 187-193). Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-129-7				
6.	Jovanović Simić, N., Arsenić, I., Drljan, B., & Milovanović, T. (2019). Kvalitet komunikacije osoba sa spastičnom dizartrijom. U Žunić Pavlović, B., Grbović, A. & Radovanović, V. (Ur.) Zbornik radova X međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“ (str. 181-186), 25-26.10., Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-129-7				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			12		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни
Усавршавања					

Име и презиме		Бојана Ј. Дрљан			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 29.10.2008.			
Ужа научна односно уметничка област		Поремећаји језика			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремећаји језика	
Докторат	2018.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремећаји језика	
Диплома	2001.	Дефектолошки факултет	Логопедија	Логопедија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0033	Језички поремећаји код деце	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
2.	OL0052	Сметње у учењу	Теоријска настава	Логопедија, модул Сензомоторичке сметње и поремећаји	ОАС
3.	OL0031	Афазиологија	Практична настава	Логопедија	ОАС
4.	OL0034	Поремећаји комуникације код трауматских оштећења мозга	Практична настава	Логопедија	ОАС
5.	OL0053	Неуродегенеративни поремећаји говора и језика	Практична настава	Логопедија	ОАС
6.	MLO009	Дислексија и дисграфија	Теоријска настава	Логопедија	MAC
7.	MLO010	Пристипи у третману неурогених поремећаја говора и језика	Практична настава	Логопедија	MAC
8.	MLO004	Студијски истраживачки рад	Други облици наставе	Логопедија	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Drljan, B. & Vuković, M. (2020). Behavioral aspect of working memory in children with specific language impairment. In Nedović, G. & Eminović, F. (Eds) „Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation“ (pp. 223-237). Belgrade: University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-139-6				
2.	Drljan, B., & Terzić, I. (2011). Lingvistički i bihevioralni pristup deficitima komunikacije kod osoba sa traumatskim povredama mozga. U Potić, S. Medenica, V., Đorđević, M. & Petković, N. (Ur.) Zbornik radova I međunarodnog skupa studenata specijalne edukacije i rehabilitacije „Specijalna edukacija i rehabilitacija“ (str. 55-62), 15-18.04., Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-012-2				
3.	Drljan, B., Vuković, M., Arsenić, I., & Jovanović Simić, N. (2015). Detekcija pragmatikih deficita kod dece sa specifičnim jezičkim poremećajem. U Vuković, M. (Ur.) Zbornik radova IX međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“ (str. 27-34), 25-27. 09., Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-068-9.				
4.	Terzić, I., & Drljan, B. (2011). Deficiti pojedinih aspekata pragmatike osoba sa poremećajima autističkog spektra. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(2), 285-300. UDK: 81'234:616.89-008.48 ISSN 1452-7367				
5.	Vuković, M., Drljan, B., & Vuković, I. (2014). Validacija skrining testa za afazije govornika srpskog jezika. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(1), 73-87. doi:10.5937/specedreh13-5220				
6.	Drljan, B., & Vuković, M. (2017). Leksička raznovrsnost u narativnom diskursu dece sa specifičnim jezičkim poremećajem. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(3), 261-287. doi:10.5937/specedreh16-14408				
7.	Arsenic, I., Jovanovic Simic, N., Petrovic Lazic, M., Sehovic, I., & Drljan, B. (2019). Characteristics of Speech and Voice as Predictors of the Quality of Communication in Adults with Hypokinetic Dysarthria. <i>Serbian Journal of Experimental and Clinical Research</i> (in pressum). doi: 10.2478/sjocr-2018-0081				
8.	Drljan, B., Vuković, M., & Ivanović, M. (2019). Imenovanje aktivnosti kod dece sa specifičnim jezičkim poremećajem. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(2), 133-156. doi: 10.5937/specedreh18-21558				
9.	Ivanović, M., & Drljan, B. (2019). Razumevanje idioma kod mlađih i starijih odraslih osoba. <i>Analiz Filološkog fakulteta</i> , 31(1), 267-284. doi: 10.18485/analif.2019.31.1.13				
10.	Drljan, B., & Vuković, M. (2019). Comparison of lexical - semantic processing in children with developmental language disorder and typically developing peers. <i>Govor</i> , 36(2), 119-138. doi: 10.22210/govor.2019.36.07				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			10		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања		Порто, 2019			

Име и презиме		Татјана С. Ментус			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 5. новембар 2008. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији	
Докторат	2014.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија	Психологија личности	
Диплома	2007.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија	Психологија маркетинга	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1001	Методологија научног истраживања	Теоријска настава Практична настава	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
2.	OR0013	Увод у квалитативна истраживања	Теоријска настава	Логопедија; Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	MD2015	Методологија научног истраживања у друштвено хуманистичким наукама	Теоријска настава Практична настава	Дефектологија	МАС
4.	MD1001	Методологија научног истраживања са статистиком	Теоријска настава Практична настава	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Опаčić, G., & Mentus, T. (2019). The assessment of effects of partialling out of the socially desirable responding variance on personality traits scores in instructed applicant situations. <i>Psihologija</i> , 52(3), 303-321. https://doi.org/10.2298/PSI181007011O				
2.	Mentus, T., Opačić, G., & Knežević, G. (2016). The investigation of the manipulation with scores on amoral dimensios of the HEDONICA inventory. <i>Psihologija</i> , 49(2), 129-148. https://doi.org/10.2298/PSI1602129M				
3.	Mentus, T., Marković, S.(2016). Effects of symmetry and familiarity on the attractiveness of the human face. <i>Psihologija</i> , 49(3), 301-311. https://doi.org/10.2298/PSI1603301M				
4.	Mentus, V. & Mentus, T. (2017). Izloženost stresu kao mehanizam uticaja socioekonomskog položaja na kvalitet zdravlja. <i>Zbornik matice srpske za društvene nauke</i> , 68(163), 471-483. ISSN 0352-5732				
5.	Kovačević-Lepojević, M., Žunić-Pavlović, V., & Mentus, T. (2013). Review of the model of technological pragmatism considering privacy and security. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(1), 25-41. doi: 10.5937/specedreh12-3283				
6.	Jovanović, V., Teovanović, P., Mentus, T., & Petrović, M. (2010). The gifted underachiever in school: A student who has a problem or a' rebel'making problems?. <i>Psihologija</i> , 43(3), 263-279. https://doi.org/10.2298/PSI1003263J				
7.	Ментус, Т. (2020). Методологија научног истраживања са основама статистике. ЦИД- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			11		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			5		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања		Дипломирани Гештлт психотерапеут, Немачки језик (Б2)			

Име и презиме			Предраг С. Теовановић		
Звање			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 5. новембар 2008. године.		
Ужа научна односно уметничка област			Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији	
Докторат	2013.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија	Психологија индивидуалних разлика	
Диплома	2008.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија	Психологија индивидуалних разлика	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1001	Методологија научног истраживања	Теоријска настава Практична настава	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
2.	MD2015	Методологија научног истраживања у друштвено хуманистичким наукама	Теоријска настава Практична настава	Дефектологија	МАС
3.	MD1001	Методологија научног истраживања са статистиком	Теоријска настава Практична настава	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Teovanović, P. (2019). Dual processing in syllogistic reasoning: An individual difference perspective. <i>Psychological Topics</i> , 28, 125-145. http://dx.doi.org/10.31820/pt.28.1.7				
2.	Knežević, G., Lazarević, B., Purić, D., Bosnjak, M., Teovanović, P., Petrović, B., & Opačić, G. (2019). Does Eysenck's Personality Model Capture Psychosis-Prone? A Systematic Review and Meta-Analysis. <i>Personality and Individual Difference</i> , 143, 155-164. http://dx.doi.org/10.23668/psycharchives.2352				
3.	Teovanović, P. (2019). Individual differences in anchoring effect: Evidence for the role of insufficient adjustment. <i>Europe's Journal of Psychology</i> , 15(1), 8-24. https://doi.org/10.5964/ejop.v15i1.1691				
4.	Knežević, G., Lazarević, B., Bosnjak, M., Purić, D., Petrović, B., Teovanović, P., Opačić, G., & Bodroža, B. (2016). Towards a personality model encompassing a Disintegration separate from the Big Five traits: A meta-analysis of the empirical evidence. <i>Personality and Individual Differences</i> , 95, 214-222. https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.02.044				
5.	Teovanović, P., Knežević, G., & Stankov, L. (2015). Individual differences in cognitive biases: Evidence against one-factor theory of rationality. <i>Intelligence</i> , 50, 75-86. http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2015.02.008				
6.	Teovanović, P. (2013). Modeli latentnog rasta u longitudinalnim istraživanjima. <i>Primenjena psihologija</i> , 6(3), 231-248. https://doi.org/10.19090/pp.2013.3.231-248				
7.	Jovičić, M., Pejović-Milovančević, M., Jovanović, S. i Teovanović, P. (2010). Attention-deficit/hyperactivity disorder: Prevalence of symptoms in lower elementary school children in Serbia. <i>Psihijatrija danas</i> , 42(2), 137-145				
8.	Jovanović V., Teovanović P., Mentus T. & Petrović M. (2010). The gifted underachiever in school: A student who has a problem or a 'rebel' making problems? <i>Psihologija</i> , 43(3), pp. 263-279 https://doi.org/10.2298/PSI1003263J				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			97		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			6		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни
Усавршавања					